

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca
1.2 Facultatea	de Inginerie
1.3 Departamentul	Ingineria Resurselor Minerale, Materialelor și a Mediului
1.4 Domeniul de studii	Ingineria Mediului
1.5 Ciclul de studii	Master
1.6 Programul de studii / Calificarea	Evaluarea impactului și riscului asupra mediului
1.7 Forma de învățământ	IF – învățământ cu frecvență
1.8 Codul disciplinei	17.00

### 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Etică și integritate academică				
2.2 Responsabil de curs	Ș.I.dr.ing.,ec. Ștef Mihaela – mihaelastet@yahoo.com				
2.3 Titularul activităților de seminar / laborator / proiect					
2.4 Anul de studiu	2	2.5 Semestrul	1	2.6 Tipul de evaluare	C
2.7 Regimul disciplinei	Categoría formativă				DC
	Opționalitate				DI

### 3. Timpul total estimat

3.1 Număr de ore pe săptămână	1	din care:	3.2 Curs	1	3.3 Seminar	3.3 Laborator	3.3 Proiect
3.4 Număr de ore pe semestru	14	din care:	3.5 Curs	14	3.6 Seminar	3.6 Laborator	3.6 Proiect
3.7 Distribuția fondului de timp (ore pe semestru) pentru:							
(a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe							14
(b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate și pe teren							10
(c) Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri							10
(d) Tutoriat							
(e) Examinări							2
(f) Alte activități:							-
3.8 Total ore studiu individual (suma (3.7(a)...3.7(f)))					36		
3.9 Total ore pe semestru (3.4+3.8)					50		
3.10 Numărul de credite					2		

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	
4.2 de competențe	

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	N/A
5.2. de desfășurare a seminarului / laboratorului / proiectului	

## 6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	
Competențe transversale	<p><b>Atitudini, responsabilitate, autonomie:</b></p> <p>CT2. Distribuirea rolurilor și responsabilităților într-o echipă, asigurarea coordonării și controlului activității echipei pentru atingerea obiectivelor prevăzute</p> <p>CT3. Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională continuă pentru îndeplinirea planului personal de dezvoltare a carierei</p>

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Cunoașterea și utilizarea adecvată a noțiunilor specifice disciplinei
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ Însușirea conceptelor specifice eticii și integrității academice pentru aplicarea lor în dezvoltarea unei cariere profesionale responsabile</li> <li>◆ Dezvoltarea capacităților de cunoaștere, apreciere și valorizare a principalelor puncte de vedere privind etica academică;</li> <li>◆ Dezvoltarea abilităților de identificare și soluționare a problemelor cu implicații de natură etică (dileme etice);</li> <li>◆ Dobândirea cunoștințelor și a abilităților necesare pentru înțelegerea și respectarea codurilor de etică și integritate profesională</li> </ul>

## 8. Conținuturi

8.1 Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Introducere în problematica eticii	1	Expunere interactivă și discuții pe baza unor exemple oferite de cadrul didactic și de studenți Analiza și dezbaterăa unor studii de caz pregătite de către studenți	
2. Psihologia moralei. Integritatea personală. Integritate academică	1		
3. Practici și dileme etice	1		
4. Devianța tolerată. Copiatul la examene	2		
5. Plagiatul. Principii și concepte în etica cercetării	2		
6. Corupția - concept, prevenire, combatere	2		
7. Problemele etice și tehnologiile informaționale și de comunicații	2		
8. Comportamente contraproductive. Conflict de interese. Munca în echipă	2		
9. Etica și integritatea academică în România și Uniunea Europeană. Promovarea integrității	1		
Bibliografie			
1. Ariely, D. (2012). <i>Adevărul (cinstit) despre necinste. Cum îi minșim pe toți dar mai ales pe noi înșine</i> . București: Editura Publica			
2. Boncu, S. (2000). <i>Devianța tolerată</i> . Iași: Editura Universității Al. I. Cuza			
3. Cathcart, Th., (2014). <i>Dilema. Cum alegem când nu avem de ales</i> . București: Editura Philobia			
4. Miroiu, A., (1995). <i>Etica aplicata</i> . Bucuresti: Editura Alternative, Filosofie & Societate			
5. Singer, P. (2006), <i>Tratat de Etică</i> , București: Editura Polirom			
6. Șteț M., <i>Etică și integritate academică, Note de curs (server,secțiunea cursuri), 2018</i>			

8.2 Seminar / laborator / proiect	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Bibliografie			

**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului**

Conținutul disciplinei este în concordanță cu ceea ce se predă în alte centre universitare din țară și străinătate.

**10. Evaluare**

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Însușirea și înțelegerea problematicii tratate la curs; Interesul pentru pregătirea individuală, seriozitatea în abordarea problemelor Capacitatea de analiză, de interpretare personală, originalitatea, creativitatea	Examen scris activitățile gen teme / referate (participarea la dezbaterile unor studii de caz practice și alte intervenții în cadrul cursurilor) (onsite/online)	50 % 50 %
10.5 Seminar/Laborator /Proiect			
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Înțelegerea principalelor concepte vehiculate</li> <li>• Cunoașterea noțiunilor de bază privind etica și integritatea academică</li> </ul>			

Data completării:	Titulari	Titlu Prenume NUME	Semnătura
2022	Curs	Ș.l.dr.ing..ec. Șteț Mihaela	
	Aplicații		

Data avizării în Consiliul Departamentului Ingineria  
Resurselor Minerale, Materialelor si a Mediului

Director Departament Ingineria  
Resurselor Minerale, Materialelor si a  
Mediului  
S. L. dr. ing. Jozsef Juhasz

Data aprobării în Consiliul Facultății de Inginerie

Decan Conf.univ.dr.ing.,ec. Dărabă Dinu